

# TEILNAHME AN EINER WISSENSCHAFTLICHEN STUDIE



EINFLUSS VON ZWEISPRACHIGKEIT AUF DIE ENTWICKLUNG VON TYPISCH ENTWICKELTEN KINDERN UND KINDERN MIT AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG (ASS)





### ZIEL DER STUDIE

Wir möchten herausfinden, ob das Aufwachsen mit einer oder mehreren Sprachen die Entwicklung der Kognition und Kommunikation von Kindern mit ASS und typisch entwickelten Kindern beeinflusst.

### TEILNAHMEBEDINGUNGEN



Kind zwischen 5 und 10 Jahren



Neurotypisch oder mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS)



Einsprachig oder mehrsprachig

Kontaktzumindestenseiner der Sprachen: Englisch, Deutsch, Französisch, Italienisch

#### ABLAUF UND INHALT



2 Testungen im Abstand von 1 Jahr, jeweils 3 Sitzungen von etwa 1h



Spielerische Aufgaben in der Form von motivierenden Aktivitäten am iPad



Elternfragebögen Computer am zum Sprachprofil und zur Biographie des Kindes



In der Schule oder zu Hause

### VERTRAULICHKEIT

Alle Daten werden vertraulich behandelt, gemäß der geltenden Schweizer Gesetzgebung.

## AUFWANDSENTSCHÄDIGUNG

Die Teilnahme an diesem Projekt bringt Ihnen keinen direkten Nutzen. Ihr Kind erhält jedoch am Ende jeder Testung ein Geschenk.

Auf Wunsch können wir Ihnen Auskunft über die Ergebnisse der Sprach- und Kognitionstests Ihres Kindes geben.

### KONTAKTIEREN SIE UNS!

#### Forschungsgruppe ABCCD

Faculté des Sciences et de Médecine Ch. du Musée, 5 Besuchen Sie unsere PER09 Website! 1700 FRIBOURG (CH)

franziska.baumeister@unifr.ch

Wenn Sie uns kontaktieren, können wir Ihnen alle nötigen Informationen zur Studie zukommen lassen. Die Kontaktaufnahme ist natürlich in keiner Weise bindend für eine spätere Teilnahme/Anmeldung.



