

# Autismus



„Autismus ist eine komplexe und vielgestaltige neurologische Entwicklungsstörung.

Häufig bezeichnet man Autismus bzw. Autismus-Spektrum-Störungen auch als **Störungen der Informations- und Wahrnehmungsverarbeitung**, die sich auf die Entwicklung der sozialen Interaktion, der Kommunikation und des Verhaltensrepertoires auswirken.“

(Autismus Deutschland e.V.)

# „Autismus, eine **andere** Wahrnehmung“

Störungen der  
Informations- und  
Wahrnehmungs-  
verarbeitung



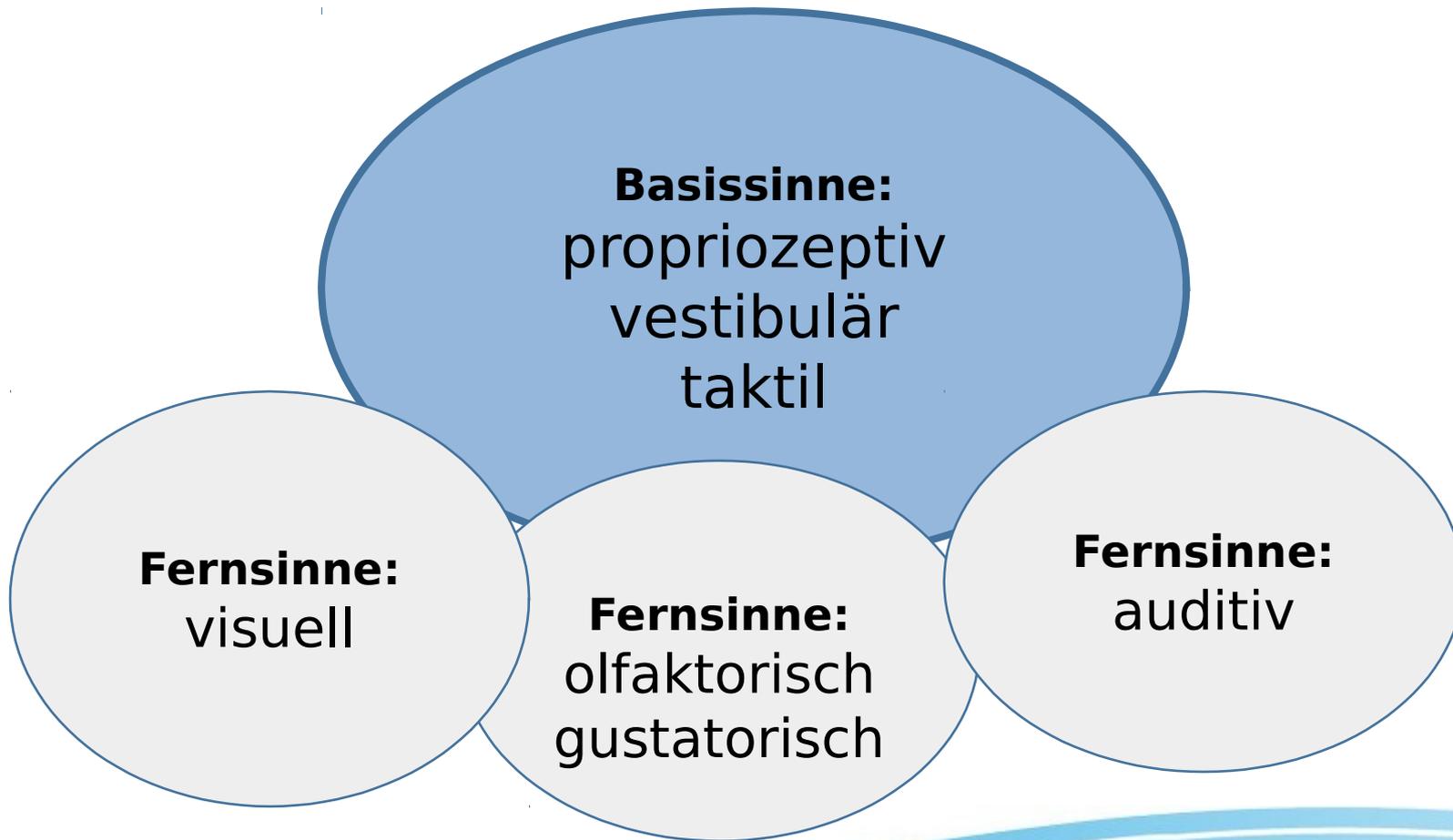
Entwicklung der  
sozialen Interaktion, der  
Kommunikation und des  
Verhaltensrepertoires

# „Autismus, eine **andere** Wahrnehmung“



- Besonderheiten in der Reizauswahl der einzelnen Sinnesbereiche
- Schwierigkeiten beim zeitgleichen und zeitnahen Verarbeiten von Reizen → „**Monowahrnehmung**“
- Kein flexibles Anwenden von Informationen, kein Aufbau neuer Strukturen

# Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung



# Wahrnehmung – isolierter Reiz

- Reizauswahl/Relevanz –  
Welcher Reiz wird wahrgenommen, bzw. ist im Fokus ?  
Welche Reize werden bewusst/unbewusst herausgefiltert ?
- Intensität → **Hypo- oder Hypersensibilität**

# Therapiebausteine Komm!ASS®

- **Spezifisch-sensorischer Input**
- Reizkopplung
- Variationen

# Spezifisch-sensorischer Input

## Das Interesse des Kindes wecken

Den Reiz so gestalten, dass die Neugier größer ist als die Angst -

dass es sich lohnt zu fühlen, zu schauen, zu hören und zu kommunizieren.

# Spezifische visuelle Reizgebung

- Nah am Kind agieren
- Deutlich ablesbare Emotionen
- Visuelle Information dürfen faszinieren

## **u. a. Gebärden -**

erfordern Blick zum Kommunikationspartner  
und bieten eine bewegende Information

# Spezifische auditive Reizgebung

- Geräusche/Laute des Kindes aufnehmen
- Interessante Geräusche, Laute und Wörter auswählen, evtl. verändern und verzerren
- Die Handlung mit Geräuschen/Lauten begleiten

# Autostimulationen - „Stimming“

Reizsetzung des Kindes beobachten  
und auf diese spezifische Handlung reagieren !

Nicht warten, bis das Kind sich **selbst** beruhigt

Nicht abblocken oder etwas wegnehmen

„Stimming-Reize“ zur Regulation und Interaktion!

# Spezifische Reizgebung in Bezug auf die Basissinne

## **Vestibulär:**

Schaukeln, Drehen, Schwingen

## **Tiefenstimulierend:**

Zug und Druck auf die Gelenke

## **Taktil** - auch im Gesichts- und Mundbereich:

Massagen, Vibrationen,  
Strukturen/Oberflächen/Konsistenzen fühlen

# Therapiebausteine Komm!ASS<sup>®</sup>

- Spezifisch-sensorischer Input
- **Reizkopplung**
- **Variationen**

# Wahrnehmung – komplexe Reizverarbeitung

Reize müssen zeitgleich oder zeitnah miteinander aufgenommen, verarbeitet und verknüpft werden, um

→ bedeutungstragende Informationen zu erhalten

→ Informationen flexibel anzuwenden und um neue Strukturen aufbauen zu können

Zielsetzung:

Verbesserung der komplexen Reizverarbeitung

Reize werden zeitgleich, zeitnah, im stetigen Wechsel und mit vielen Variationen angeboten:

„Feuerwerk“ an Reizen

# Reizkopplung und Variationen



- Spüren, Hören, Sehen, Riechen, Schmecken
- Handlungen, Zeige-/Gesten, Mimik, gesprochene Sprache, **Gebärden**
- Soziale Interaktion (Blickkontakt, Turn-Taking...)
- Wechsel von Tempi, Intensität, Richtung
- eingebunden in eine Handlung und in Emotionen

# Was brauchen Menschen mit Autismus?

- Impulse/Reize, die ein Wohlbefinden auslösen
- Hilfen, die sie verstehen und nutzen können
- Nicht Reizvermeidung,  
sondern Anbieten spezifischer Impulse
- Verständnis für ihre besondere Wahrnehmung