

Fortbildung Autismus FBA 2009

Kurs Nr. 13-2009

Schüler mit Autismus: Schulische Förderung mit Methoden aus dem TEACCH-Ansatz

* Seminar *

für SonderpädagogInnen, SozialpädagogInnen, ErzieherInnen, die mit Schülern mit Autismus in der Schule arbeiten

Dozent: Dr. Tobias Leppert, Diplom-Psychologe

Zielsetzung:

Zielsetzung dieses Seminars ist es, die PädagogInnen mit Hilfsmitteln zur Verbesserung der Orientierung autistischer Schüler vertraut zu machen sowie Ansätze für die individuelle praktische Umsetzung solcher Hilfsmittel im schulischen Alltag gemeinsam zu entwickeln.

Inhalt:

Das Seminar teilt sich in drei Blöcke auf.

➔ *Block I:* Grundlagen der Strukturierung – Warum eigentlich Struktur? – Die besondere Bedeutung klarer Strukturen für die Alltagsbewältigung autistischer Menschen wird anhand kognitiver Erklärungsansätze für eine autistische Störung verdeutlicht.

➔ *Block II:* Vorstellung unterschiedlicher Hilfsmittel für das schulische Umfeld – eine praktische Einführung in die zeitliche und räumliche Strukturierung sowie die Gestaltung von Arbeitsabläufen und Aufgaben.

➔ *Block III:* Selbsterfahrung / praktische Übungen: Die TeilnehmerInnen werden gebeten, eigene Fälle mit konkreten Fragestellungen einzubringen, die gemeinsam mit der Gruppe bearbeitet werden.

Seminargestaltung:

Die Seminarinhalte werden „interaktiv“ mit vielen praktischen Anteilen gemeinsam mit den TeilnehmerInnen erarbeitet. Zur Veranschaulichung werden Videos und Dias gezeigt.

Das gesamte Seminar wird zur Veranschaulichung mit strukturierenden Hilfsmitteln gestaltet.

Zeit 3. Oktober 2009
Sa. 9.30 – 17.00 Uhr
Ort Frankfurt/M.
Anmeldefrist 3. September 2009

	inkl. Seminarunterlagen und Verpflegung
Euro 120,—	für Mitglieder des Bundesverbandes
Euro 150,—	für Nichtmitglieder des Bundesverbandes