„Schulbegleitung für Schüler:innen aus dem Autismus-Spektrum bietet Chancen für gelingende Bildungsteilhabe"

Andrea Gier-Dufern & Anja Selter
Kängu Freiburg gGmbH

Schulbegleitung – Superhelden im Klassenzimmer

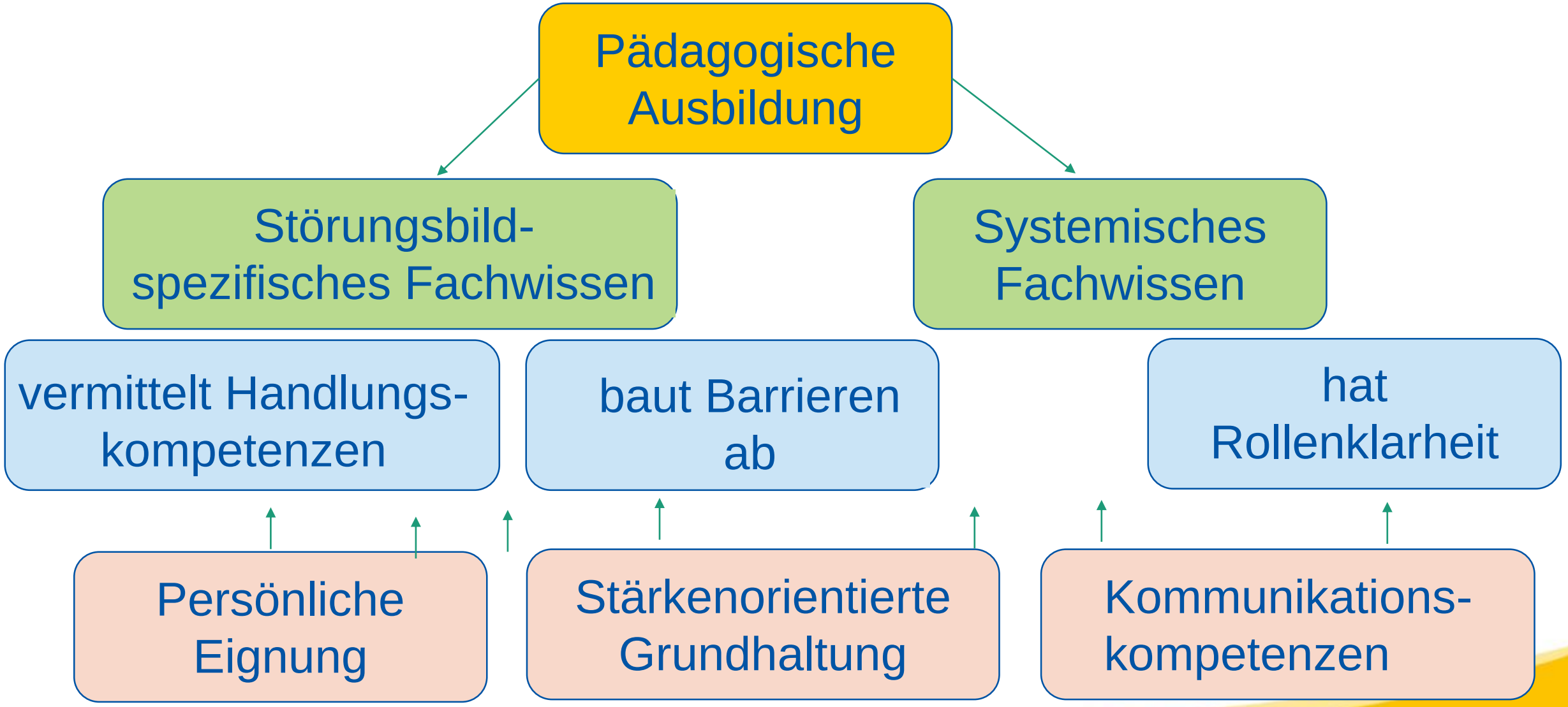
- sorgt für Stabilität
- handelt professionell
- gestaltet Beziehungen
- bietet externe Unterstützung
- vermittelt adaptive Fähigkeiten
- ist „Schmierstoff“
- erkennt Lücken und kann sie schließen

Quelle. https://de.pinterest.com/pin/540150549080818099/

Schulbegleitung sichert Teilhabe und
hat eine große Systemwirkung

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Handlungssicherheit durch fachliche Qualifikation



© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Kernaufgaben der Schule

- fachliche und rechtliche Verantwortung für die Unterrichtsgestaltung
- Vermittlung von Wissen und Kompetenzen
- Persönlichkeitsentwicklung und Sozialisation (soziale Fähigkeiten, Selbständigkeit, Wertevermittlung)
- Einhalten der Schul- und Klassenregeln
- Aufsichtspflicht
- Kontakt zu und Information der Eltern über schulische Themen
- Nachteilsausgleich
- Inklusion

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Zusammenspiel Schule und Schulbegleitung

- Fachlichkeit und Qualifikation der Schulbegleitung
- Rollenbewusstsein und Rollenklärung
- Kommunikation auf Augenhöhe
- Klärung der Arbeitsbeziehung (Aufträge, Erwartungen, Loyalitäten, Kooperationsmöglichkeiten, …)
- Information und Transparenz

… und ganz viel Verständnis für die unterschiedlichen Arbeitsbereiche

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Identität der Schulbegleitung – wo ist mein Team?

Rahmenbedingungen für Austausch

Platz im Lehrerzimmer

Team Klassensetting / Schule / Lehrer*innenkollegium

Erwartungen

Weisungsbefugnis

Team Schulbegleitung beim Träger

Rollen- und Auftragsklärung

Auftraggeber

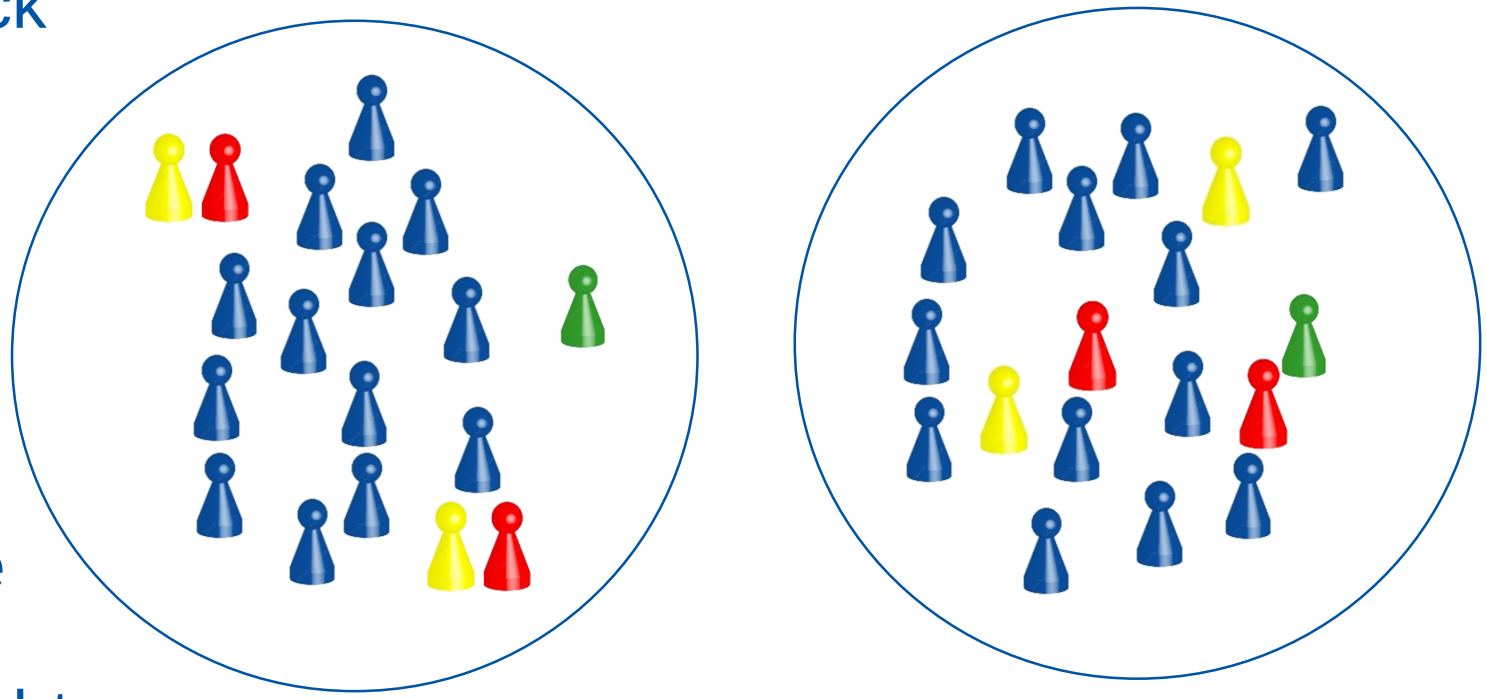
Einzelfallhilfe oder Pooling – Chancen und Risiken

Chancen:

- Ressourcenschonend mit Blick auf Fachkräftemangel
- kostendämpfend
- inklusiv

Risiken:

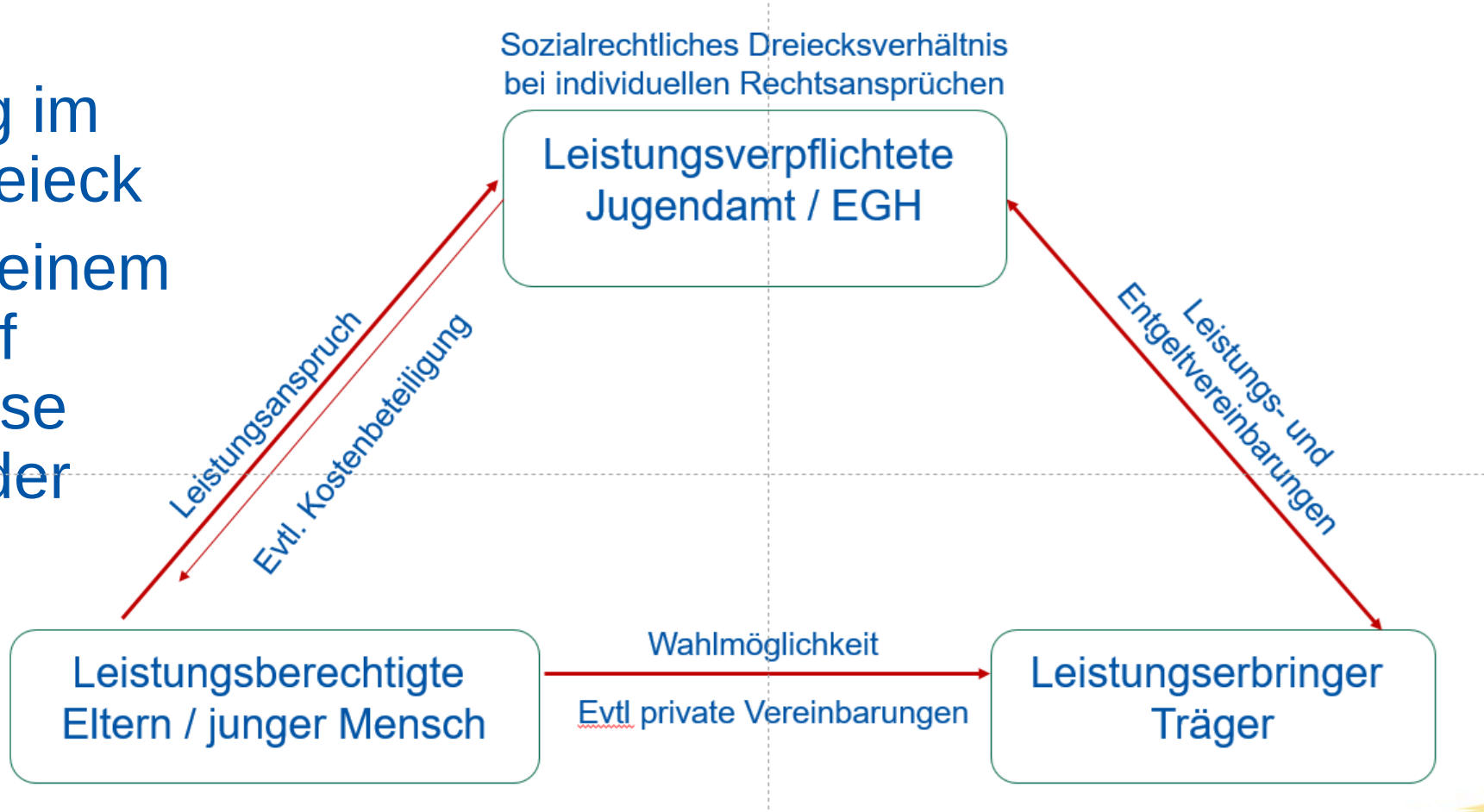
- Sparen an Qualität
- Individuelle Rechtsansprüche werden ausgehebelt
- Poolmitarbeitende werden nicht als Kooperationspartner auf Augenhöhe betrachtet



© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Systemisches Pooling

- gemeinsame Leistungserbringung im sozialrechtlichen Dreieck
- Mehrere Kinder mit einem festgestellten Bedarf innerhalb einer Klasse werden von einer oder mehreren Schulbegleitungen unterstützt.



Infrastrukturelles Pooling

- außerhalb des sozialrechtlichen Dreiecks
- öffentlich finanziertes Angebot für eine ganze Lerngruppe
- präventiv
- ohne Bedarfserhebungsverfahren einzelner gekennzeichneter Schüler*innen
- inklusiv

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Gelingensbedingungen im multiprofessionellen System

- Klärung der unterschiedlichen Erwartungen und Aufträge
- Klare Rollendefinition für alle Beteiligten
- Einbettung der Schulbegleitung im Klassensetting
- Regelmäßige Fallbesprechungen im multiprofessionellen Team
- Qualifizierung und Supervision
- Partizipation des Kindes und der Familie

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

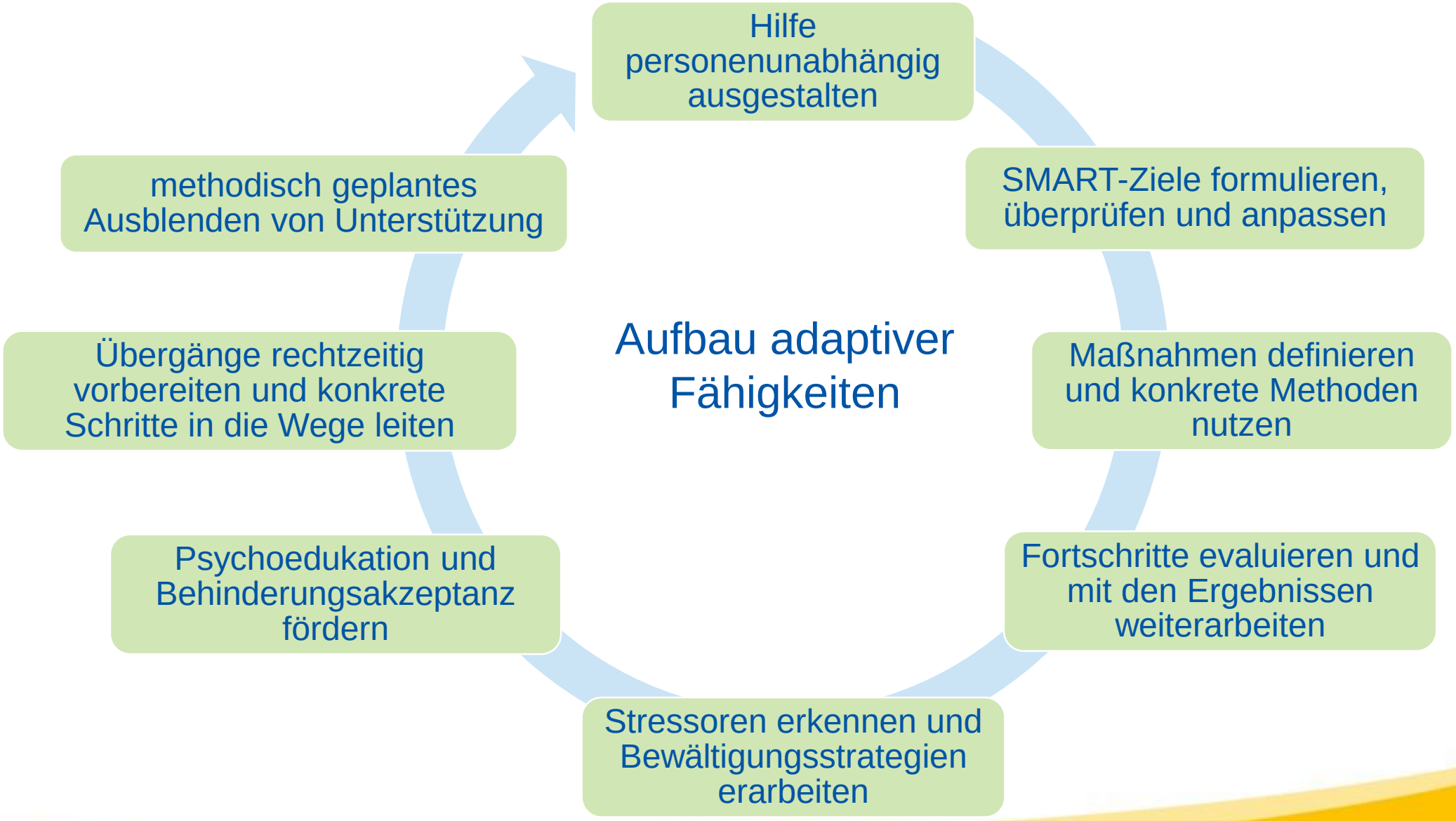
Schulbegleitung als ein Baustein

…damit Bildungsteilhabe gelingen kann

Quelle: Bundesfachverband Schulbegleitung e.V.

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Befähigung des jungen Menschen



© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Befähigung hat zum Ziel

Aufbau von Kompetenzen zur selbstständigen Lebensführung

Stärkung von Ressourcen und Fähigkeiten für ein selbstbestimmtes Leben

Schutz vor erlernter Abhängigkeit

SELBSTWIRKSAMKEIT

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum brauchen Fürsprecher!

Fachlichkeit, Information, Kooperation und Austausch auf Augenhöhe tragen zu einer gelingenden Teilhabe bei.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Andrea.Gier@kaengu-freiburg.de

Anja.Selter@kaengu-freiburg.de

© Kängu Freiburg gGmbh Anja Selter und Andrea Gier-Dufern